

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психолого-педагогическое образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «**Политическая психология**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 122 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии

В.А. Красулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель

С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.
26.03.2024 г.

Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Общая психология», «Культурология», «Философия», «Педагогика», «Социология» и др.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология общения», «Социальная психология», «Социально-педагогическая деятельность психолога», «Психология и профилактика отклоняющегося поведения»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5 Политическая психология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	13		13	46	72	зачет
Очная, всего			13		13	46	72	
Заочная	2	4	2		2	68	72	зачет
Заочная, всего			2		2	68	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политическая психология» - изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов политической психологии, ее основных теоретических и прикладных проблем, технологий практической работы в данной отрасли знаний.

Задачи:

- раскрыть основные понятия и структуру современной политической психологии;
- ознакомить студентов с теоретическими и прикладными проблемами отрасли;
- сформировать знания о психологических закономерностях политической деятельности, лидерства, конфликтов, информационно-психологической безопасности политического пространства;
- сформировать навыки анализа политических процессов и технологий, противодействия политическим манипуляциям для осуществления будущей практической деятельности психолога.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает основные особенности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций	ИУК-1.3.1. Знает базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; ИУК-1.3.2. Умеет анализировать возрастные особенности учеников; анализировать возрастные факторы риска и ресурсы развития человека на различных этапах онтогенеза; ИУК-1.3.3. Владеет навыками учета возрастных новообразований личности в разных направлениях деятельности педагога-психолога (психодиагностика, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная и просветительская работа);
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	ИУК-5.1.1. Знает национальные, исторические, этнические и религиозные особенности населения Российской Федерации; ИУК-5.1.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.1.3. Владеет спецификой общения с населением в разных регионах Российской Федерации.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	ИУК-10.1.1. Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения; ИУК-10.1.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ИУК-10.1.3. Владеет формами антикоррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни;

	ИУК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные риски, выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять мероприятия по его предупреждению.	ИУК-10.2.1. Умеет идентифицировать коррупционные риски; ИУК-10.2.2. Знает мероприятия по предупреждению коррупционного поведения; ИУК-10.2.3. Владеет способами выявления признаков коррупционного поведения;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.2.1. Знает общую культуру поведения на основе базовых национальных ценностей; ИОПК-4.2.2. Умеет формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде; ИОПК-4.2.2. Владеет методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии	
1. Политическая психология как наука.	1.1. Определение, предмет и задачи политической психологии. 1.2. Связь политической психологии с другими отраслями науки. История и основные этапы становления политической психологии. Современное состояние науки. 1.3. Роль отечественных психологов в развитии политической психологии. 1.5. Методы политической психологии. 1.6. Основные понятия и проблемы политической психологии. 1.7. Понятие политики, политического процесса, политического сознания, политической культуры, политического участия, идеологии. 1.8. **Основные психологические феномены в политическом процессе.
2. Информационно-психологическая безопасность политического пространства.	2.1. Понятие информационной безопасности политического пространства. Определение и формы политического пространства. 2.2. Информационная политика государства. Понятие политики информационной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности. 2.3. Нормативно-правовые основы информационной политики. 2.4. Понятие информационного противоборства и информационной войны. 2.5. Понятие и технологии информационно-психологического воздействия. Воздействие средств массовой информации на

	общественное сознание и конкретную личность. 2.6. **Приемы и техники противодействия информационно-психологическому воздействию.
3. Психология политической деятельности. Политическая власть.	3.1. Понятие и основные компоненты политического поведения. Власть как политико-психологический феномен. 3.2. Соотношение понятий власти и влияния. Формы политического влияния. 3.3. Структурные уровни власти. 3.4. Социально-политические и психологические характеристики власти. 3.5. Психологические основания стремления к власти. 3.6. Политическая власть. 3.7. **Понятие легитимности власти. Психологические основания легитимности.
4. Политическая психология личности.	4.1. Проблема личности в политической психологии. Основные традиции в трактовке значения личности в политике. 4.2. Модели взаимоотношений между личностью гражданина и государством. 4.3. Факторы, повышающие роль личности в политической жизни. 4.4. Основные типы исследований проблемы личности в политике. 4.5. Понятие политической социализации. Факторы, институты и агенты политической социализации. Этапы политической социализации. 4.6. **Психологический портрет личности субъекта политики. Образ субъекта политики.
5. Политическая психология лидерства.	5.1. Феномен лидерства в политической психологии. 5.2. Концепции лидерства в психологии. 5.3. Мотивация политического лидерства. Поведенческие индикаторы проявления мотивов политических лидеров. 5.4. Особенности деятельности политического лидера. 5.5. Стили лидерства.
Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии.	
6. Психология политической манипуляции и насилия.	6.1. Понятие политической манипуляции. Формы и технологии политических манипуляций. 6.2. Понятие и технологии дезинформирования, лоббирования, пропаганды, шантажа и управления кризисами. Механизмы функционирования манипуляций в системе власти. 6.3. Социально-политическая природа и сущность политического насилия. 6.4. Типология, формы, причины и характеристики политического насилия. 6.5. **Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
7. Психологические особенности политического конфликта.	7.1. Понятие политического конфликта. 7.2. Теории политических конфликтов. 7.3. Управление политическим конфликтом. 7.4. Стратегии управления конфликтом. 7.5. Методы и техники анализа политических конфликтов.
8. Психологические аспекты	8.1. Понятие политической технологии, их типологии. Деструктивные политические технологии.

политических технологий.	8.2. Социально-психологические технологии в избирательном процессе. Проблемы идентификации и борьбы с политическими технологиями в избирательных кампаниях. 8.3. Политические технологии в средствах массовой информации. Выявление технологий в <i>СМИ</i>. 8.4. Технологии связей с общественностью политических субъектов. 8.5. Формирование имиджа политического субъекта. Технологии дискредитации имиджа политического субъекта. 8.6. Технологии коммуникации политических субъектов с гражданами.
9. Прикладные проблемы политической психологии.	9.1. Проблема психологического анализа политических процессов. 9.2. Этические проблемы деятельности политического психолога. 9.3. Практическая работа с личностью политического субъекта, 9.4. **Проблема выявления и психологического анализа деструктивных политических технологий. 9.5. **Проблема информационно-психологической безопасности в деятельности политического психолога.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии	5		5	25	35
1. Политическая психология как наука.	1		1	5	7
2. Информационно-психологическая безопасность политического пространства.	1		1	5	7
3. Психология политической деятельности. Политическая власть.	1		1	5	7
4. Политическая психология личности.	1		1	5	7
5. Политическая психология лидерства.	1		1	5	7
Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии.	8		8	21	37
6. Психология политической манипуляции и насилия.	2		2	5	9
7. Психологические особенности политического конфликта.	2		2	5	9
8. Психологические аспекты политических технологий.	2		2	5	9
9. Прикладные проблемы политической психологии.	2		2	6	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	13		13	46	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии	1		1	40	41
1. Политическая психология как наука.				8	8
2. Информационно-психологическая безопасность политического пространства.			1	8	9
3. Психология политической деятельности. Политическая власть.				8	9
4. Политическая психология личности.	1			8	9
5. Политическая психология лидерства.				8	8
Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии.	1		1	28	30
6. Психология политической манипуляции и насилия.				7	7
7. Психологические особенности политического конфликта.	1			7	8
8. Психологические аспекты политических технологий.			1	7	8
9. Прикладные проблемы политической психологии.				7	7
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Политическая психология как междисциплинарная наука.
2. Предмет и задачи политической психологии.
3. Основные этапы становления политической психологии.
4. Методы политической психологии.
5. Понятие политического сознания и политического мышления.
6. Политическое участие. Основные типологии политического участия граждан.
7. Понятие политики, политического процесса, идеологии.
8. Основные психологические феномены в политическом процессе.
9. Понятие информационной безопасности политического пространства.
10. Основные угрозы информационной безопасности.
11. Понятие информационного противоборства и информационной войны.
12. Понятие политики информационной безопасности.
13. Основные угрозы информационной безопасности.
14. Нормативно-правовые основы информационной политики.
15. Понятие и технологии информационно-психологического воздействия.
16. Приемы и техники противодействия информационно-психологическому воздействию.
17. Понятие о власти. Различные подходы к пониманию власти.
18. Психологические основания стремления к власти.
19. Легитимность как основная характеристика политической власти.

20. Формы политического влияния.
21. Структурные уровни власти.
22. Социально-политические и психологические характеристики власти.
23. Психологические составляющие политического поведения.
24. Проблема личности в политической психологии.
25. Психологический анализ личности субъекта политики.
26. Основные традиции в трактовке значения личности в политике.
27. Модели взаимоотношений между личностью гражданина и государством.
28. Факторы, повышающие роль личности в политической жизни.
29. Факторы, институты и агенты политической социализации. Этапы политической социализации.
30. Понятие и этапы политической социализации.
31. Феномен лидерства в политической психологии.
32. Поведенческие индикаторы проявления мотивов политических лидеров.
33. Концепции лидерства в психологии.
34. Мотивация политического лидерства.
35. Особенности деятельности политического лидера. Стили лидерства.

Раздел 2

36. Понятие, формы и технологии политических манипуляций.
37. Понятие и технологии дезинформирования, лоббирования, пропаганды, шантажа.
38. Механизмы функционирования манипуляций в системе власти.
39. Социально-политическая природа и сущность политического насилия.
40. Типология, формы, причины и характеристики политического насилия.
41. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.
42. Понятие и особенности политического конфликта.
43. Теории политических конфликтов.
44. Управление политическим конфликтом. Стратегии управления конфликтом.
45. Методы и техники анализа политических конфликтов.
46. Понятие политической технологии, их типологии.
47. Деструктивные политические технологии.
48. Социально-психологические технологии в избирательном процессе.
49. Проблемы идентификации и борьбы с политическими технологиями в избирательных кампаниях.
50. Политические технологии в средствах массовой информации. Выявление технологий в СМИ.
51. Технологии связей с общественностью политических субъектов.
52. Формирование имиджа политического субъекта.
53. Технологии дискредитации имиджа политического субъекта.
54. Технологии коммуникации политических субъектов с гражданами.
55. Проблема психологического анализа политических процессов.
56. Этические проблемы деятельности политического психолога.
57. Практическая работа с личностью политического субъекта.
58. Проблема выявления и психологического анализа деструктивных политических технологий.
59. Проблема информационно-психологической безопасности в деятельности политического психолога.
60. Понятие и технологии управления кризисами.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4, форм обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	8
	Самостоятельная работа	30
	Модульная контрольная работа	30
	Итого	68
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	8
	Самостоятельная работа	24
	Итого	32
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе института физической культуры и спорта университета по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Психология и социализация личности», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социальным специальностям и направлениям / К. С. Гаджиев. – Москва : Экономика, 2012. – 398 с.

2. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2013. – 340 с.
3. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления : [учеб. пособие] / [Т. Ю. Анопченко, М. А. Чернышев, Г. А. Болошин и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 381 с.
4. Ольшанский. Д.Н, Политическая психология: Учеб/Д.В. Ольшанский. – СПб,: Питер, 2002. – 576 с.
5. Пирогов А.И. Политическая психология: учебное пособие. – М: Академический проект, 2005. – 368 с.
6. Политическая психология: Учебное пособие для вузов/ Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева, – М.; Академический Проект. Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.
7. Психология и психоанализ власти: Хрестоматия по политической психологии в 2 т. / Ред.- сост. Д.Я. Райгородский. – Самара; Бахрах, 1999. – 320 с.
8. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для вузов – М.: Инфра-М, 2002 – 448 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. - М.; Академия исследований культуры. 2001.
2. Андреева Г.Л. Психология социального познания. Учебник для высших учебных заведений. - М.: Аспект Пресс. 2001.
3. Гринберг Т. О. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб, пособие для студентов вузов/Т, Э. Гринберг - 2-е над., испр. - М.; Аспект Пресс, 2012.- 280с.
4. Гуревич П.С. Политическая психология: учебн. пособие для студентов вузов/ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. -543с.
5. Одайник В. Психология политики. Политические и социальные идеи Карла Густава Юнга. СПб..1996.
6. Райх В. Психология масс и фашизм. СПб, 1997.
7. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». Минск. 1994.
8. Юрьев Л.И. Введение в политическую психологию. СПб., 1992.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).